

Il volume si propone di riflettere sul processo di *empowerment* della persona con disabilità dal momento della formazione fino all'ingresso nell'età adulta, ponendo in rilievo la funzionalità della libertà di scelta rispetto agli obiettivi di autorealizzazione personale. In un sistema ancora improntato al modello antropologico di tipo medico-assistenziale, che reclama l'intervento di misure protezionistiche di matrice compensativa, si fa largo il bisogno di abbracciare un nuovo approccio, di tipo ecologico-relazionale, che solleciti un'azione di tipo preventivo, capace di rimuovere quelle barriere che interferiscono, nell'ambiente di vita, con la piena affermazione della personalità dell'individuo e la sua effettiva partecipazione sociale.

S'impone, così, di rivedere il sistema d'istruzione scolastica in un'ottica universale, svincolata il più possibile da logiche stigmatizzanti, e si esige, al tempo stesso, di ripristinare la *legal capacity* a partire dal rinnovato paradigma dell'autonomia "protetta".

**Giuditta Matucci** è Ricercatrice confermata di Diritto costituzionale presso l'Università degli Studi di Pavia, dove insegna anche Diritto pubblico dell'informazione e della comunicazione e coordina, altresì, la Clinica legale in diritti umani e inclusione sociale. Per i nostri tipi ha pubblicato *Costituzione e istruzione* (2016), curato insieme a Francesco Rigano; *Diritto all'istruzione e inclusione sociale. La scuola «aperta a tutti» alla prova della crisi economica* (2019) e *La scuola inclusiva dalla Costituzione a oggi. Riflessioni tra pedagogia e diritto* (2019), scritto insieme a Monica Ferrari e Matteo Morandi.

 **FrancoAngeli**  
La passione per le conoscenze

€ 27,00 (U)

ISBN 978-88-351-2143-5



9 788835 121435



1590.32 G. Matucci **PERSONA, FORMAZIONE, LIBERTÀ**



**Giuditta Matucci**

# Persona, formazione, libertà

L'autorealizzazione della persona con disabilità fra istruzione e *legal capacity*

FRANCOANGELI

**SDP**  
Studi di  
Diritto Pubblico